



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE ALAGOAS
PROCURADORIA-GERAL DE JUSTIÇA
CONCURSO PÚBLICO ESTADUAL

CARGO (superior):

Biblioteconomista

PROVA TIPO

2

**Prova Objetiva de Conhecimento Básico e
Prova Objetiva de Conhecimento Específico**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).
3. **Antes de iniciar** a prova, confira se o **tipo** da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da **etiqueta da banca** e da **Folha de Respostas**.
4. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém **100 (cem)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **4h30min** (quatro horas e trinta minutos) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **3h** (três horas) do seu início.
6. Na **Folha de Respostas**, confira seu **nome**, número do seu **documento de identificação** e **cargo** escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na Folha de Respostas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e **assine a Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1 (um) fiscal de sala, os 03 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se do recinto juntos, após a assinatura da Ata de Encerramento de provas.

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



CONHECIMENTO BÁSICO**Português**

As questões de 1 a 6 referem-se ao texto abaixo.

As perspectivas mais sombrias sobre a sustentabilidade do planeta não levam em conta a extraordinária capacidade de recuperação da natureza – e a do próprio ser humano para superar as adversidades. A Terra já passou por cinco grandes extinções em massa, e a vida sempre voltou com ainda mais força. Disse à revista VEJA a geógrafa Susana Hecht, professora de planejamento urbano da Universidade da Califórnia e especialista em desenvolvimento sustentável: “Os recursos da Terra são limitados, temos de tomar cuidado para não acabar com eles, ainda mais porque não existe perspectiva de quando poderemos colonizar outro astro. Só que a natureza tem um enorme poder de se reabilitar e a humanidade dispõe de tempo para usar a tecnologia em favor de um desenvolvimento sustentável.”

Enquanto se procuram soluções para o equilíbrio entre o crescimento populacional e preservação dos recursos, a natureza manda suas mensagens de socorro. A espaçonave Terra é uma generosa arca de Noé, mas ela tem limites.

(Revista VEJA, n. 44, 2 de novembro/2011, p. 132).

1. A opinião de Susana Hecht, transcrita no texto, admite essencialmente

- A) a exequibilidade do projeto de colonização de outro astro pela humanidade.
- B) que a humanidade deverá extinguir os recursos naturais do planeta.
- C) a existência do equilíbrio a partir dos pressupostos holísticos inerentes à própria forma de recuperação da natureza.
- D) que o uso de tecnologia já é efetivo na consecução de um planeta sustentável.
- E) que os recursos naturais podem ser extinguíveis; porém, há estratégias de recomposição que apontam para a sustentabilidade.

2. O último parágrafo traz como informação correta a seguinte assertiva:

- A) por uma perspectiva semântica, a última oração do parágrafo retoma o sentido da anterior para provocar-lhe o caráter de finalidade.
- B) a oração “A natureza manda suas mensagens de socorro” está deslocada no período, visto que não mantém uma relação de afinidade com a anterior.
- C) no trecho “Enquanto se procuram soluções” é possível singularizar o verbo sem causar-lhe dano semântico nem subversões à norma culta da língua.
- D) os elementos metafóricos “espaçonave” e “arca de Noé” são constituintes expressivos que se complementam para a formação imagética da Terra na sua condição de astro que vaga e acolhe.
- E) a ideia de equilíbrio, conforme consta no parágrafo, não se remete à dicotomia crescimento demográfico e preservação dos recursos.

3. Se a limitação dos recursos da Terra está relacionada à ideia de uma possível escassez, então, não se pode dizer que

- A) os recursos são inextinguíveis.
- B) os recursos são insuficientes.
- C) os recursos são finitos.
- D) os recursos são parcos.
- E) os recursos são exíguos.

4. Considerando aspectos da gramática normativa, o excerto “e a humanidade dispõe de tempo para usar a tecnologia” não admite a reescrita:

- A) como dispõe de tempo, a humanidade ainda pode usar a tecnologia.
- B) e deve haver tempo para que a humanidade utilize a tecnologia.
- C) há tempo suficiente a humanidade para que possa utilizar a tecnologia.
- D) e há tempo disponível à humanidade para usar a tecnologia.
- E) e a humanidade tem tempo para usar a tecnologia.

5. Sem provocar modificações sintáticas, a oração “Enquanto se procuram soluções” admite também a reescrita:

- A) Enquanto procuram soluções.
- B) Enquanto soluções serão procuradas.
- C) Enquanto procuram as soluções.
- D) Enquanto soluções eram procuradas.
- E) Enquanto soluções são procuradas.

6. Considerando aspectos da gramática normativa, é correto afirmar a respeito do período do texto: “Os recursos da Terra são limitados, temos de tomar cuidado para não acabar com eles”:

- A) A ideia de causalidade é expressa pela última oração.
- B) Em vez de “temos de tomar cuidado” seria “temos que tomar cuidado”, pois aí há uma expressão mais adequada à norma culta.
- C) O termo “limitados” é complemento verbal.
- D) A última oração pode ser também escrita da seguinte forma: “para que não se acabe”.
- E) Após a palavra “limitados” – fazendo as devidas modificações – não seria incorreto substituir a vírgula por ponto.

As questões de 7 a 10 referem-se ao texto abaixo.

A população mundial torna-se urbana, os camponeses tornam-se cidadãos. Na América latina temos campos sem ninguém e enormes formigueiros urbanos: as maiores cidades do mundo, e as mais injustas. Expulsos pela agricultura moderna de exportação e pela erosão das suas terras, os camponeses invadem os subúrbios. Eles acreditam que Deus está em todas as partes, mas por experiência própria sabem que atende nos grandes centros urbanos. As cidades prometem trabalho, prosperidade, um futuro para os filhos. Nos campos, os esperadores olham a vida passar e morrem bocejando; nas cidades, a vida acontece e chama. Amontoados em cortiços, a primeira coisa que os recém chegados descobrem é que o trabalho falta e os braços sobram, que nada é de graça e que os artigos de luxo mais caros são o ar e o silêncio.

(Eduardo Galeano, O império do consumo).

7. Em síntese, o texto de Eduardo Galeano

- A) aponta as características do novo retirante, aquele que não mais se adapta à vida nas comunidades rurais.
- B) evidencia a complexidade da vida urbana, estruturada a partir de valores consumistas.
- C) mostra que o camponês não pode mais viver em sua terra, visto que a cidade oferece-lhe benesses apenas encontradas nesse contexto.
- D) expõe com detalhes a teoria do êxodo rural que se fundamenta na dicotomia indústria agrícola e produção de subsistência.
- E) expressa a problemática do camponês que, ao deixar sua terra, aglomera-se nos centros urbanos injustos e ilusórios.

8. No final do texto o autor diz que “os braços sobram”. O termo, portanto, expressa

- A) um paradoxo, já que o termo “braços” não pode substituir o sentido de trabalhadores.
- B) a ausência de termo adequado para substituir a palavra “trabalhadores”. Traduz, inclusive, uma forma de catacrese.
- C) o exagero que dá sentido à noção de massa de desempregados.
- D) um caráter metonímico, o qual sintetiza a ideia de que são trabalhadores e não, especificamente, braços.
- E) a ideia de comparação, ou seja, não são os trabalhadores, mas os braços.

9. Qual das versões de reescrita o excerto “Na América latina temos campos sem ninguém e enormes formigueiros urbanos” apresentou subversão à norma culta?

- A) Na América latina, existem campos sem ninguém e formigueiros urbanos enormes.
- B) Na América latina, encontram-se campos desertos, porém, em contraste a isso, há enormes formigueiros urbanos.
- C) Os formigueiros urbanos da América latina se contrapõem aos enormes campos sem ninguém.
- D) Em contraste aos campos sem ninguém da América latina, prolifera-se os formigueiros urbanos.
- E) Na América latina, há campos sem ninguém e existem também enormes formigueiros urbanos.

10. Para o excerto “a primeira coisa que os recém chegados descobrem é que o trabalho falta” é informação correta:

- A) a oração “que o trabalho falta” se for reescrita para “se o trabalho falta” não ocorre mudança de classificação.
- B) o termo “a primeira coisa” também é o complemento do verbo descobrir.
- C) a segunda oração do período tem valor de complemento verbal.
- D) das três orações, a última tem função de sujeito.
- E) a palavra “que” nas duas inserções tem a mesma função sintática.

As questões de 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Não posso dizer positivamente em que ano nasceu a crônica; mas há toda a probabilidade de crer que foi coletânea das primeiras duas vizinhas. Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia. Provavelmente começaram a lastimar-se do calor. Um dia que não pudera comer ao jantar, outra que tinha a camisa mais ensopando que as ervas que comera. Passar das ervas às plantações do morador fronteiro, e logo às tropelias amatórias do dito morador, e ao resto, era a coisa mais fácil, natural e possível do mundo. Eis a origem da crônica.

(ASSIS, Machado de. As Cem Melhores Crônicas Brasileiras. Objetiva: Rio de Janeiro, 2007, p. 27).

11. Quando Machado de Assis afirma que “foi coletânea das primeiras duas vizinhas”, ele estabelece que o gênero cronístico

- A) originou-se nas sondagens, nas inserções às instâncias íntimas das criaturas humanas.
- B) promove uma associação entre os fatos reais e as fantasias.
- C) é parecer em minúcias de acontecimentos relevantes e em evidência.
- D) nasceu de uma comparação entre os fatos banais e os acontecimentos significativos.
- E) trata-se de uma narrativa de acontecimentos circundantes e cotidianos.

12. Ao final, Machado de Assis diz: “Eis a origem da crônica”. Essa forma de desfecho

- A) contém uma inadequação sintática: Machado de Assis não deveria ter concluído o texto com uma oração deslocada do contexto, pois aí é trabalhada uma sequência de fatos que exige destrinchar de orações.
- B) convém às formas figuradas de expressão, às conotações, às entrelinhas, às montagens sintáticas indiretas e deslineares.
- C) contempla a sequência do pensamento do autor a respeito do gênero cronístico: há uma problemática que diz respeito ao nascimento da crônica; depois, fatos que a compõem, elementos envolvidos e o fechamento.
- D) não pode ser vista como conclusão de um parecer acerca da crônica. Como se sabe, ele não trabalha os detalhes que dão suporte à premissa inicial no decorrer do texto.
- E) é uma estratégia estilística, inerente aos efeitos estéticos do texto literário, pois, considerando a estrutura argumentativa, esse texto de Machado de Assis desconsidera os elementos da dissertação. Então, a frase em destaque é apenas um adendo ao conjunto da reflexão machadiana.

13. A 2ª oração do período “sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia” expressa o valor de

- A) finalidade.
- B) condição.
- C) tempo.
- D) causalidade.
- E) proporcionalidade.

14. Se o excerto “Passar das ervas às plantações do morador fronteiro, e logo às tropelias amatórias do dito morador” for reescrito, o uso do acento indicador de crase não fica adequadamente empregado na versão:

- A) Reportar-se às ervas e às plantações do morador fronteiro, e às tropelias amatórias do dito morador.
- B) Ir até as ervas e até as plantações do morador fronteiro, e até as tropelias do dito morador.
- C) Chegar até às ervas e até às plantações do morador fronteiro, passando pelas tropelias amatórias do dito morador.
- D) Falar das ervas as plantações do morador fronteiro e chegar às tropelias amatórias do dito morador.
- E) Passar de ervas a plantações do morador fronteiro, e logo a tropelias amatórias do dito morador.

15. As reescritas do excerto “Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia” provocaram inadequação gramatical numa das opções. Identifique-a.

- A) Entre o jantar e a merenda, as duas vizinhas sentaram-se à porta, para debicar os sucessos do dia.
- B) Essas vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta para rever, os acontecimentos do dia.
- C) Entre o jantar e a merenda, essas vizinhas sentaram-se à porta, a fim de conversar acerca dos acontecimentos do dia.
- D) Tais vizinhas, entre o jantar e a merenda, sentaram-se à porta, para refletir sobre os sucessos do dia.
- E) Essas vizinhas sentaram-se à porta, entre o jantar e a merenda, para falar dos acontecimentos do dia.

As questões de 16 a 18 referem-se ao texto abaixo.

Ética e Moralidade no Serviço Público

(Luiz Amaral)

Ethos (raiz de ética), em grego, designa a morada humana. O ser humano separa uma parte do mundo para, moldando-a ao seu jeito, construir um abrigo protetor e permanente. A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez. O ser humano está sempre tornando habitável a casa que construiu para si. Ético significa, portanto, tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente para que seja uma moradia saudável: materialmente sustentável, psicologicamente integrada e espiritualmente fecunda.

A ética não se confunde com a moral. A moral é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, uma certa tradição cultural etc. Há morais específicas, também, em grupos sociais mais restritos: uma instituição, um partido político... Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular que não tem compromisso com a universalidade, isto é, com o que é válido e de direito para todos os homens. Exceto quando atacada: justifica-se dizendo-se universal, supostamente válida para todos. Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? Não deveria existir alguma forma de julgamento da validade das morais? Existe, e essa forma é o que chamamos de ética.

A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada natural. Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão e uma justificação crítica universal, e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância crítica sobre a moral, para reforçá-la ou transformá-la.

Ética é, em suma, uma reflexão crítica sobre a moralidade. Mas ela não é puramente teoria. A ética é um conjunto de princípios e disposições voltados para a ação, historicamente produzidos, cujo objetivo é balizar as ações humanas. A ética existe como uma referência para os seres humanos em sociedade, de modo tal que a sociedade possa se tornar cada vez mais humana.

(<http://www.ensinandodireitoluizamara.com.br>. Acesso em 03/12/2011)

16. O encadeamento dos parágrafos do texto se dá por um processo coesivo de

- A) anáfora nominal, reapresentando informações que desenvolvem o texto.
- B) repetição nominal, garantindo a continuidade temática do texto.
- C) repetição nominal, retomando informações novas presentes no texto.
- D) anáfora por substituição, retomando informações já dadas no texto.
- E) repetição sintagmática, reafirmando a exploração do tema.

17. Assinale a opção que apresenta um argumento do autor em relação ao tema do texto.

- A) A ética não se confunde com a moral. (2º§)
- B) *Ethos* (raiz de ética), em grego, designa a morada humana. (1º§)
- C) Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? (2º§)
- D) Mas ela não é puramente teoria. (4º§)
- E) A ética se move, historicamente, se amplia e se densa. (3º§)

18. Analise o uso da pontuação nas sentenças abaixo e assinale a opção correta.

- A) “Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão [...] e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância (3º§). Os dois pontos introduzem uma explicação.
- B) “Existe, e essa forma é o que chamamos de ética.” (2º §). A vírgula está empregada de forma errada, pois não é possível seu uso antes da conjunção “e”.
- C) “Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que [...]” (3º§). A função da vírgula é separar o adjunto adverbial de tempo do predicado.
- D) “[...] é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, uma certa tradição cultural, etc.” (2º§). A vírgula foi empregada para marcar a intercalação de uma informação na sentença.
- E) “A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez.” (1º§). A função das vírgulas é separar o sujeito do verbo.

19. Observe as relações semânticas entre as orações e períodos e assinale a opção correta.

- A) “Tem-se que enfrentar os variados contornos possíveis entre o Direito e a Moral, que ora se apresentam de forma concêntrica, ora se constituem com total independência.” A relação semântica entre as últimas orações é de oposição.
- B) “Se o ato administrativo ou a conduta do administrador público não se reverte de moralidade, em nenhuma hipótese, sem exceção, pode vir a ser considerado em consonância com o direito.” As orações se relacionam, semanticamente, pelo princípio da concessão.
- C) “Não vale mais aquele surrado argumento, completamente desprovido de cientificidade, de que é legal, mas não é moral.” A relação semântica entre as últimas orações é de natureza conclusiva.
- D) “O presente trabalho não possui pretensões maiores de buscar uma análise deontológica da moral. Não, apenas e tão-somente objetiva apreciar a moralidade enquanto componente dos atos praticados pela administração pública.” A relação semântica estabelecida entre os períodos é de exclusão.
- E) “A corrupção é o mal social maior porque destrói, anula a própria sociedade; daí sempre ter sido essencialmente um crime em toda e qualquer civilização.” A relação semântica entre essas orações é de natureza causal e conclusiva.

20. A mesma figura de linguagem que se encontra no enunciado “Por ele, ponho os pés e as mãos no fogo. Nós nos conhecemos há muitos anos...” também se encontra em

- A) “As varreduras nos gabinetes, oficialmente, são conduzidas mediante uma solicitação de algum parlamentar. Na atual legislatura, foram realizadas trinta operações desse tipo.”
- B) “O Estado brasileiro, durante toda a sua existência, só se deparou com mazelas e danos, incluindo os prejuízos provocados pelas administrações incompetentes e desonestas.”
- C) “O grande problema dos tribunais de contas reside no fato de que a grande maioria dos conselheiros é indicada pelos chefes do Poder Executivo e pelos parlamentos, ou seja, é coisa de compadre, do tipo ‘eu te indico e você me julga!’”
- D) “Se o que move o mundo são as perguntas, por que se pratica tanta corrupção, para entender que ser honesto, leal, competente é bom para o país?”
- E) “Não é suficiente ser honesto, é preciso agir e comportar-se como honestos.”

21. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do enunciado abaixo.

___ corrupção pode ser material e moral. ___ essa associa-se ___ deterioração de qualquer princípio de moralidade pessoal ou funcional; ___, o recebimento de qualquer vantagem para ___ prática ou ___ omissão de ato de ofício. ___ corrupção moral inclui ___ tolerância de superiores ___ falhas dos subalternos.

- A) A – A – a – àquela – a – a – À – a – a.
- B) A – A – a – aquela – à – a – À – à – à.
- C) A – À – à – àquela – a – a – À – a – a.
- D) A – À – a – aquela – à – a – A – à – à.
- E) A – A – à – àquela – a – a – A – a – a.

22. Dados os períodos seguintes,

- I. “É, precisamente, a tolerância de pequenos vícios que preparam a aceitação das grandes corrupções na vida pública.”
- II. “Não se admite mais a adoção de práticas que objetivem empobrecer o Estado, desrespeitar o seu patrimônio.”
- III. “Tanto um tipo de corrupção quanto o outro podem assumir forma ativa e passiva.”
- IV. “São as pequenas inversões axiológicas em nosso dia a dia que prosseguem corroendo o homem.”

verifica-se que, quanto à concordância verbal, estão corretos

- A) III e IV, apenas.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II e III, apenas.
- E) I e II, apenas.

23. Considerando a concordância nominal, assinale a opção correta.

- A) Complexo e exato, colocado no ar na internet, na hora certa, os vídeos defendem a usina.
- B) Controversos e relevantes, foi como os estudantes caracterizaram o vídeo sobre a usina.
- C) Os depoimentos alarmantes em defesa dos índios e da floresta amazônica soou ingênua e equivocada.
- D) Moças e rapazes talentosas deram uma memorável aula de geografia.
- E) A agricultura e a pecuária brasileiras respondem hoje por 30% do nosso PIB.

24. Assinale a opção que não contém erros de grafia.

- A) A lei que trata da conseqüência e permissão de serviços públicos permite a interrupção do fornecimento de serviço público por inadimplência do usuário.
- B) O legislador cuidou de regulamentar minunciosamente as hipóteses de suspensão dos direitos políticos e reaçarcimento ao erário.
- C) Servidores que exercem cargos comissionados não podem ser colocados à disposição de outro órgão ou entidade. Se isso ocorrer, é improbidade administrativa.
- D) Há nove meses, sindicalistas alertaram o Palácio do Planalto sobre a existência de um esquema de extorção envolvendo acessores do Ministro.
- E) Para que a seção do servidor a outro órgão seja permitida, ele deve estar em exercício de cargo efetivo (ou seja, concursado).

25. Considere as relações de sinonímia das palavras e marque a opção correta. Em “Os avaliadores chegam, ao restaurante, sempre incógnitos, agindo com naturalidade e simpatia. Nenhum detalhe passa incólume, nem mesmo o ritmo em que transcorre a refeição.” “Incógnito” e “incólume” correspondem, respectivamente, a

- A) não compreensivo e despercebido.
- B) desinformado e desconsiderado.
- C) desconhecido e intacto.
- D) ignorado e sem luz.
- E) desconhecido e sem presença.

As questões de 26 a 28 referem-se ao texto abaixo.

Fui criado com princípios morais comuns

(Arnaldo Jabor)

Fui criado com princípios morais comuns: Quando eu era pequeno, mães, pais, professores, avós, tios, vizinhos, eram autoridades dignas de respeito e consideração. Quanto mais próximos ou mais velhos, mais afeto. Inimaginável responder de forma mal educada aos mais velhos, professores ou autoridades... Confiávamos nos adultos porque todos eram pais, mães ou familiares das crianças da nossa rua, do bairro, ou da cidade... Tínhamos medo apenas do escuro, dos sapos, dos filmes de terror... Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos. Por tudo o que meus netos um dia enfrentarão.

Pelo medo no olhar das crianças, dos jovens, dos velhos e dos adultos. Direitos humanos para criminosos, deveres ilimitados para cidadãos honestos. Não levar vantagem em tudo significa ser idiota. Pagar dívidas em dia é ser tonto... Anistia para corruptos e sonegadores... O que aconteceu conosco? Professores maltratados nas salas de aula, comerciantes ameaçados por traficantes, grades em nossas janelas e portas. Que valores são esses? Automóveis que valem mais que abraços, filhas querendo uma cirurgia como presente por passar de ano. Celulares nas mochilas de crianças. O que vais querer em troca de um abraço? A diversão vale mais que um diploma. Uma tela gigante vale mais que uma boa conversa. Mais vale uma maquiagem que um sorvete. Mais vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?

Quero arrancar as grades da minha janela para poder tocar as flores! Quero me sentar na varanda e dormir com a porta aberta nas noites de verão! Quero a honestidade como motivo de orgulho. Quero a vergonha na cara e a solidariedade. Quero a retidão de caráter, a cara limpa e o olhar olho-no-olho. Quero a esperança, a alegria, a confiança! Quero calar a boca de quem diz: "temos que estar ao nível de...", ao falar de uma pessoa. Abaixo o "TER", viva o "SER". E viva o retorno da verdadeira vida, simples como a chuva, limpa como um céu de primavera, leve como a brisa da manhã! E definitivamente bela, como cada amanhecer. Quero ter de volta o meu mundo simples e comum. Onde existam amor, solidariedade e fraternidade como bases. Vamos voltar a ser "gente". Construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas. Utopia? Quem sabe?... Precisamos tentar... Quem sabe começemos a caminhar transmitindo essa mensagem... Nossos filhos merecem e nossos netos certamente nos agradecerão!

(<http://pensador.uol.com.br>. Acesso em 6/12/2011)

26. O texto se caracteriza como sendo do gênero

- A) crônica.
- B) diário.
- C) conto.
- D) relato.
- E) biografia.

27. Qual o enunciado que resume a ideia central do texto?

- A) E viva o retorno da verdadeira vida, simples como a chuva, limpa como um céu de primavera [...].
- B) Vamos voltar a ser gente. Construir um mundo melhor, mais justo, mais humano, onde as pessoas respeitem as pessoas.
- C) Quero ter de volta o meu mundo simples e comum.
- D) Hoje me deu uma tristeza infinita por tudo aquilo que perdemos.
- E) Mais vale parecer do que ser... Quando foi que tudo desapareceu ou se tornou ridículo?

28. O uso das reticências, no texto, demonstra um sentimento de

- A) incompetência.
- B) perda.
- C) melancolia.
- D) perplexidade.
- E) saudosismo.

29. Observe o uso dos pronomes demonstrativos em:

- Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular que não tem compromisso com a universalidade.
- A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada natural.

Dados os itens seguintes, em relação a esse uso,

- I. O uso de "isto" está errado, pois não se pode empregá-lo para referir-se ao que foi dito.
- II. Esses pronomes, como formas anafóricas, retomam o que foi dito.
- III. O uso de "isso" está correto, pois se refere ao que foi dito.

verifica-se que

- A) apenas I e II estão corretos.
- B) apenas I e III estão corretos.
- C) apenas III está correto.
- D) apenas II e III estão corretos.
- E) apenas I está correto.

30. Assinale a opção que completa as lacunas com as formas verbais adequadas.

"Caso os passageiros _____ viajando sozinhos e _____ hospitalizados por acidente, os responsáveis pela Empresa de Transporte _____ passagem para que um familiar _____ acompanhá-lo no local de sua internação. Em relação à indenização, quando o advogado dos passageiros _____, eles _____."

- A) estejam – sejam – providenciarão – possa – intervier – receberão.
- B) estão – são – providenciam – pudesse – intervier – receberam.
- C) estejam – seja – providenciaram – possa – intervirem – receberão.
- D) estejam – sejam – providenciaram – pudesse – intervir – receberam.
- E) estivessem – fossem – providencia – possa – intervierem – recebem.

Raciocínio Lógico

31. Considere as seguintes premissas: “todos os matemáticos são vaidosos”; “existem vaidosos brasileiros” Com base nessas duas premissas, podemos concluir que

- A) nenhum matemático é brasileiro.
- B) todo brasileiro é matemático
- C) não se pode tirar nenhuma conclusão.
- D) existem matemáticos brasileiros.
- E) todo matemático é brasileiro.

32. Numa cidade existem três jornais, denominados aqui por **A**, **B** e **C**. Uma pesquisa de mercado sobre os leitores desses jornais produziu os seguintes resultados:

- 115 compravam o jornal **A**.
- 208 compravam o jornal **B**.
- 182 compravam o jornal **C**.
- 30 compravam os jornais **A** e **B**.
- 51 compravam os jornais **B** e **C**.
- 30 compravam os jornais **A** e **C**.
- 10 compram os jornais **A**, **B** e **C**.
- 200 não compram nenhum dos três jornais.

Com base nestas informações, assinale a opção incorreta.

- A) 103 pessoas compram apenas o jornal **C**.
- B) 28 pessoas compram apenas o jornal **A** e **C**.
- C) 57 pessoas compram apenas o jornal **A**.
- D) A pesquisa foi realizada com 595 pessoas.
- E) 137 pessoas compram apenas o jornal **B**.

33. Um cidadão foi abrir o cofre, mas esqueceu a senha de acesso; no entanto, lembrava que na senha não havia o algarismo 0, que o primeiro algarismo era 4, o segundo era ímpar, o terceiro era menor que 4 e o quarto e último era par. Qual o maior número de tentativas que este cidadão pode fazer, no intuito de descobrir a senha?

- A) 100
- B) 80
- C) 110
- D) 60
- E) 70

34. Os dois primeiros pares de palavras abaixo foram escritos seguindo determinado critério.

- FRANCISCA – CANA
- CLEMENTINO – NOME
- PRESIDENTE – ?

Esse mesmo critério deve ser usado para descobrir qual palavra substitui o ponto de interrogação.

- A) Rente
- B) Sete
- C) Tese
- D) Dente
- E) Ente



35. Do ponto de vista lógico, dizer que a afirmação “todos os lutadores são bravos” é falsa, equivale a dizer que a seguinte afirmação é verdadeira.

- A) Nenhuma pessoa brava é lutador.
- B) Pelo menos uma pessoa brava não é lutador.
- C) Todos os não bravos são não lutadores.
- D) Pelo menos um lutador não é bravo.
- E) Nenhum lutador é bravo.

Informática

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

36. “Os pendrives atuais se conectam ao computador por meio de portas ___ e possuem capacidade aproximada de até ___.”
Completa-se os espaços em branco da proposição anterior, respectivamente, com os textos contidos na opção

- A) USB / 8GB.
- B) PS2 / 100KB.
- C) USB / 800GB.
- D) paralelas / 500GB.
- E) firewire / 8GB.

37. São exemplos de extensões de arquivos disponíveis para salvamento no BrOffice Writer, exceto:

- A) .DOC
- B) .RTF
- C) .PPS
- D) .TXT
- E) .ODT

38. Na barra de *Ferramentas Padrão* do Writer, encontramos os botões com recursos/ferramentas abaixo, exceto:

- A) Negrito.
- B) Pincel de estilo.
- C) Visualizar página.
- D) Salvar.
- E) Cortar.

39. Dadas as proposições sobre o recurso de *Recuar Parágrafos* do Writer,

- I. Para alterar as unidades de medida, podemos escolher **Ferramentas – Opções – BrOffice.org Writer – Geral**, depois, seleciona uma nova unidade de medida na área Configurações.
- II. É possível alterar os recuos do parágrafo atual, de todos os parágrafos selecionados ou de um estilo de parágrafo.
- III. É possível definir recuos utilizando a régua.
- IV. Os recuos são calculados em relação às margens esquerda e direita.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) apenas I e II.
- B) apenas II, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) apenas I.
- E) apenas II.



40. Analisando os menus do BrOffice.org Impress, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

1ª coluna	2ª coluna
1. Arquivo	() Esse menu contém comandos para editar o conteúdo do documento atual.
2. Editar	() Esse menu contém o comando <i>Página...</i> , que define a orientação da página, as margens da página, o plano de fundo e outras opções de layout.
3. Formatar	() Esse menu contém a ferramenta <i>Galeria</i> , onde é possível selecionar figuras e sons para inserir em um documento.
4. Exibir	() Contém os comandos que se aplicam ao documento atual, abrir um novo documento ou fechar o aplicativo.
5. Ferramentas	() Nesse menu contém o comando <i>Estrutura de Tópicos</i> .

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 1 – 3 – 5 – 4 – 2
- B) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- C) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- D) 2 – 5 – 3 – 4 – 1
- E) 2 – 3 – 5 – 1 – 4

Fundamentos da Administração Pública Aplicada ao MPE-AL

41. Assinale a opção que é incorreta no que concerne às atribuições dos órgãos que integram o Ministério Público de Alagoas, na forma da Lei Complementar Estadual nº 15, de 22 de novembro de 1996.

- A) As Procuradorias de Justiça compreendem, como órgãos de Administração, uma Procuradoria de Justiça Civil e uma Procuradoria de Justiça Criminal, com os respectivos cargos de Procuradores de Justiça, ordinalmente numerados a partir do primeiro, e os serviços auxiliares necessários ao desempenho das funções.
- B) O Procurador-Geral de Justiça, como órgão da administração superior, é competente, dentre outras atribuições, para expedir recomendações, com caráter normativo, aos órgãos do Ministério Público, para o desempenho de suas funções.
- C) As Promotorias de Justiça são órgãos de Administração do Ministério Público com pelo menos um cargo de Promotor de Justiça e serviços auxiliares necessários ao desempenho das funções que lhe forem cometidas por Lei.
- D) Cabe ao Conselho Superior do Ministério Público, como órgão de Execução, rever o arquivamento de Inquérito Civil, na forma da lei.
- E) A Corregedoria Geral do Ministério Público é o órgão orientador e fiscalizador das atividades funcionais e da conduta dos membros do Ministério Público.

42. Assinale a opção incorreta quanto às licenças concedidas ao Servidor Público Estadual, na forma da Lei Estadual nº 5.247, de 26 de julho de 1991, Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Alagoas.

- A) A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para o trato de assuntos particulares, pelo prazo de 2 (dois) anos consecutivos, sem remuneração.
- B) É assegurada ao servidor a licença para o exercício de mandato eletivo.
- C) A licença para o desempenho de mandato classista é assegurada ao servidor para o desempenho de mandato em confederação, federação, associação de classe de âmbito nacional, sindicato representativo da categoria ou entidade fiscalizadora da profissão a que pertença em função do cargo ocupado, sem prejuízo de sua remuneração. Somente poderão ser licenciados servidores eleitos para cargos de direção ou representação nas referidas entidades, até o máximo de 3 (três), por entidade. A licença terá duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada no caso de reeleição.
- D) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente, descendente, enteado e colateral consanguíneo ou afim até o segundo grau civil, mediante comprovação por junta médica oficial.
- E) Ao servidor convocado para o serviço militar será concedida licença na forma e condições previstas na legislação específica. Concluído o serviço militar, o servidor terá até 30 (trinta) dias sem remuneração para reassumir o exercício do cargo.



43. Assinale o princípio norteador do serviço público que corresponde ao dever de boa administração.

- A) Princípio da moralidade.
- B) Princípio da legalidade.
- C) Princípio da eficiência.
- D) Princípio da motivação.
- E) Princípio da finalidade.

44. Segundo a Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei de Licitações e Contratos, é nulo e de nenhum efeito o contrato verbal com a Administração, salvo o de pequenas compras de pronto pagamento, feitas em regime de adiantamento, assim entendidas aquelas de valor não superior a

- A) R\$ 5.000,00 (cinco mil reais).
- B) R\$ 4.000,00 (quatro mil reais).
- C) R\$ 6.000,00 (seis mil reais).
- D) R\$ 15.000,00 (quinze mil reais).
- E) R\$ 8.000,00 (oito mil reais).

45. Segundo Maria Sylvania Zanella di Pietro, a álea que dá lugar à aplicação da teoria da imprevisão e que é representada por todo acontecimento externo ao contrato, estranho à vontade das partes, imprevisível, inevitável, que causa um desequilíbrio muito grande, tornando a execução do contrato excessivamente onerosa para o contratado (*In Direito Administrativo*. 24 ed., São Paulo: Atlas, 2011, p. 286) é nominada de

- A) álea administrativa: fato da administração.
- B) álea econômica.
- C) álea administrativa: alteração unilateral do contrato.
- D) álea administrativa: fato do príncipe.
- E) álea ordinária.

46. As práticas de controles internos no sistema brasileiro têm focado predominantemente

- A) nos aspectos de controle de eficácia.
- B) em ações de controle a priori.
- C) em ações de controle concomitante.
- D) em ações de controle a posteriore.
- E) nos aspectos de controle de eficiência.

47. Dados os itens que integram a estrutura organizacional do Ministério Público, como órgãos de administração,

- I. As Procuradorias de Justiça.
- II. O Procurador Geral de Justiça.
- III. As Promotorias de Justiça.
- IV. Os Centros de Apoio Operacional.
- V. Os órgãos de Apoio Técnico e Administrativo.

verifica-se que estão corretos

- A) I e III, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V.
- E) I, II e V, apenas.

48. Dadas características abaixo, relativas às precondições operativas da Administração Pública Gerencial,

- I. A competição entre organizações públicas e entre organizações públicas e privadas.
- II. O uso de práticas de gestão provenientes da administração privada.
- III. Atenção à disciplina e parcimônia.
- IV. Administradores empreendedores sem autonomia para decidir.

verifica-se que está(ao) correta(s)

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, apenas.

49. A Lei de improbidade administrativa prevê ressarcimento, perda dos bens ilicitamente acrescidos ao patrimônio, indisponibilidade de bens, perda de função pública, suspensão de direitos políticos de 5 a 8 anos, multa e proibição de contratar ou receber benefícios ou incentivos fiscais por

- A) 4 anos.
- B) 8 anos.
- C) 6 anos.
- D) 10 anos.
- E) 5 anos.

50. A modalidade de licitação concorrência é caracterizada por qual das opções abaixo?

- A) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- B) É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- C) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- D) É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- E) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

51. Edson Nery da Fonseca, no livro *Introdução à Biblioteconomia*, apresenta aspectos da leitura e divide esta atividade em diferentes tipos, ainda que não autoexcludentes. Considerando os tipos de leitura a seguir,

- I. leitura informativa
- II. leitura técnica
- III. leitura formativa
- IV. leitura recreativa

verifica-se que aquele(s) proposto por Fonseca é(são)

- A) III e IV, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

52. Analise a descrição abaixo.

Site com conteúdo da área de Biblioteconomia, atualizado semanalmente, em seções com colunas, curiosidades, imagens, relatos de experiências, textos fixos e temporários, informações sobre o mercado e vagas de trabalho, notícias e informações pessoais do mantenedor e disciplinas.

Trata-se do site

- A) Conselho Federal de Biblioteconomia.
- B) Sobresites: Biblioteconomia.
- C) BITI (Biblioteconomia, Informação & Tecnologia da Informação).
- D) InfoHome.
- E) Bibliotecários sem fronteira.

53. Dadas as afirmativas seguintes sobre a história da Biblioteconomia e das bibliotecas,

- I. A Unesco criou o programa de Controle Bibliográfico Universal, gerenciado pela IFLA, atuando em bases cooperativas, o que significa respeito aos padrões e que cada um dos países cooperados deverá responsabilizar-se por seu controle bibliográfico nacional, por intermédio de uma ou mais entidades designadas.
- II. O Brasil, conforme acontece em outros campos, confirma a dependência aos países estrangeiros, principalmente os EUA, ao adotar instrumentos como as AACR2 (Anglo American Cataloguing Rules, 2ª edição) e não ter dispensado em momento algum esforços para a criação de um código de catalogação brasileiro.
- III. O primeiro evento no sentido da normalização internacional dos registros bibliográficos foi a Conferência internacional sobre Princípios de Catalogação – os Princípios de Paris – realizada em 1961 e que teve como resultado um documento que padronizava as informações contidas na descrição bibliográfica em oito áreas e com uso de pontuação específica.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II e III, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I e II, apenas.

54. Em seu discurso intitulado “A missão do bibliotecário”, que veio a tornar-se obra homônima, José Ortega y Gasset apresenta a problemática do excesso de livros e da dificuldade das pessoas terem acesso e lerem de fato a imensa quantidade de livros publicados. A solução apontada pelo autor para esta questão é a de que os bibliotecários têm como missão:

- A) elaborar catálogos segundo normas e padrões internacionais.
- B) utilizar os computadores e as tecnologias digitais para desenvolvimento de novos produtos e serviços.
- C) apoiar a implantação de impostos ao mercado editorial.
- D) elaborar e desenvolver Políticas de Desenvolvimento de Coleções.
- E) atuar na produção do livro, sendo um regulador do que se deve ou não ser publicado, evitando assim, circulação dos livros ‘inúteis’ ou ‘estúpidos’.

55. Analise o trecho a seguir.

“Já há livros em demasia. Mesmo reduzindo bastante o número de temas a que cada homem dedica sua atenção, a quantidade de livros que ele precisa absorver é tão gigantesca que supera os limites de seu tempo e sua capacidade de assimilação [...]. Mas não só de fato existem livros em demasia, como também são produzidos de modo constante e em abundância torrencial. Muitos deles são inúteis ou estúpidos, e sua existência e conservação constituem um lastro a mais para a humanidade, que já anda excessivamente curvada sob o peso de outras cargas [...]. Por outro lado, o bibliotecário do futuro terá que orientar o leitor não especializado na ‘selva selvaggia’ dos livros, e ser o médico, o higienista de suas leituras.”

Trata-se de um trecho da obra:

- A) *Desenvolvimento de coleções*, de Waldomiro Vergueiro.
- B) *Missão do bibliotecário*, de José Ortega y Gasset.
- C) *Avaliação de serviços de bibliotecas*, de F. W. Lancaster.
- D) *O contexto dinâmico da informação*, de Kevin McGarry.
- E) *Ordenar para desordenar*, de Luís Milanese.

56. Observe as assertivas a seguir.

- I. Receber listas dos Coordenadores de Curso e realizar levantamento dos títulos e verificar a existência destes no acervo evitando duplicações desnecessárias.
- II. Verificar se algum dos itens solicitados já não se encontra em processo de aquisição anterior objetivando evitar duplicações.
- III. Enviar listas para cotação para pelo menos três fornecedores e a compra deverá ser feita a quem oferecer o menor preço e melhores condições de entrega.
- IV. Recebimento do material e conferência de notas fiscais, lista de pedido, bem como formalizar possíveis falhas.

Em bibliotecas e centros de informação, estas são atividades de

- A) compra e aquisição.
- B) circulação.
- C) estudo de usuários.
- D) processamento técnico dos materiais.
- E) referência.

57. Considere os números da tabela a seguir notações da Classificação Decimal de Dewey (CDD).

	Notação CDD
I.	37927
II.	37897021
III.	378009846
IV.	3780189588
V.	3780098135

Coloque os números acima na formatação correta para notações da CDD e indique a sequência correta, em ordem crescente, das notações acima.

- A) III, V, IV, II e I.
- B) IV, III, II, V e I.
- C) V, III, IV, II, e I.
- D) I, II, IV, III e V.
- E) V, III, I, II e IV.

58. A Classificação Decimal de Dewey (CDD) é um dos sistemas de classificação mais utilizados no Brasil. Dadas as assertivas a seguir,

- I. A CDD publicada pela primeira vez anonimamente, em 1876, e sua maior inovação e grande contribuição em relação aos demais sistemas da época foi o uso da numeração decimal e o índice relativo.
- II. A versão completa mais atual é a 24ª edição, publicada no ano de 2011.
- III. É um sistema com estrutura hierárquica e enumerativo e, portanto, de forma alguma possibilita a composição de notação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II e III, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) I e II, apenas.

59. Considerando as seguintes regras das AACR2,

- I. Para um item sem a fonte principal de informação forneça um título principal extraindo-o do restante do item, de uma fonte de referência, ou de qualquer outra parte. Se não for possível encontrar título em qualquer outra fonte, redija um título descritivo sucinto. Coloque esse título suprido ou redigido entre colchetes.
- II. Se nenhuma indicação de responsabilidade aparecer com destaque no item, construa uma ou extraia do documento do item. Coloque essa responsabilidade entre colchetes.
- III. Quando uma única indicação de responsabilidade mencionar mais de três pessoas ou entidades exercendo a mesma função, ou com o mesmo grau de responsabilidade, omita todos os nomes, exceto o primeiro de cada grupo dessas pessoas ou entidades.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) II, apenas.

60. Durante a catalogação de um determinado livro o bibliotecário constata que a sequência numérica das páginas é registrada de duas formas: as primeiras páginas em algarismos romanos e as seguintes com algarismos arábicos, conforme apresentado abaixo:

	algarismos romanos	algarismos arábicos
Primeira página numerada	i	12
Última página numerada	xi	139

De acordo com as AACR2, a forma correta da descrição da extensão do item acima é

- A) 11 + 139 p.
- B) 139 p.
- C) xi-139 p.
- D) i-xi, 12-139 p.
- E) xi, 139 p.

61. Considere a catalogação do seguinte material cartográfico:

Atlas de 30 páginas ao todo, contendo 25 mapas coloridos e medindo 40 cm de altura e 50 cm de largura.

Segundo as normas do código de catalogação vigente, a forma correta da descrição física do item acima é

- A) 25 mapas color. ; 30 p. , 40 x 50 cm.
- B) [material cartográfico] 1 atlas, 25 mapas color. , 30 p.
- C) 1 atlas (30 p.) : 25 mapas color. ; 40 x 50 cm.
- D) 25 mapas (1 atlas) : color. ; 40 cm.
- E) 1 atlas : 25 mapas color. ; 30 p. , 40 cm.

62. Os pontos de acesso possibilitam reunir nos catálogos os recursos bibliográficos por determinada característica de semelhança. São pontos de acesso de catálogos manuais, exceto:

- A) ponto de acesso de título de série.
- B) ponto de acesso de local de publicação.
- C) ponto de acesso autoria e responsabilidade.
- D) ponto de acesso de título da obra.
- E) ponto de acesso de assunto.

63. A respeito do modelo conceitual FRBR (Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos), considere o trecho a seguir:

A relação entre uma obra e uma ou mais obras que dela fazem parte. Este tipo de relação, usualmente conhecida como 'relação vertical' ou 'relação hierárquica' se expressa em geral nos dados bibliográficos, nos pontos de acesso ou em notas de conteúdo.

A relação apresentada acima é a

- A) sequencial.
- B) de característica compartilhada.
- C) todo/parte.
- D) descritiva.
- E) de acompanhamento.

64. Tendo como referência o modelo conceitual FRBR (Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos), os atributos 'Indicação de responsabilidade', 'Lugar de publicação', 'publicador' e 'data da publicação' são referentes a qual entidade?

- A) Item
- B) Pessoa
- C) Entidade coletiva
- D) Obra
- E) Manifestação

65. Considerando os Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR) e tendo em vista as entidades dos Grupos 1 e 2 dos FRBR, observe os enunciados a seguir:

- I. O livro *Desobediência civil*, escrito por Henry David Thoreau.
- II. Um exemplar do livro *Vidas secas*, de propriedade da Fundação Joaquim Nabuco.

Os pontos I e II expressam quais tipos de relacionamento dos Grupos 1 e 2 dos FRBR, respectivamente?

- A) Obra – Entidade coletiva e Item – Pessoa.
- B) Manifestação – Pessoa e Item – Pessoa.
- C) Obra – Pessoa e Item – Pessoa.
- D) Obra – Pessoa e Item – Entidade Coletiva.
- E) Expressão – Pessoa e Obra – Entidade Coletiva.

66. São elementos Metadados Dublin Core:

- A) Criador; Assunto; Descrição; Data; Formato; e Notas.
- B) Publicador; Contribuidor; Data; Formato; e série.
- C) Autor; Assunto; Descrição; Publicador; Formato; e Etiqueta.
- D) Título; Criador; Assunto; Descrição; Data; e Identificador.
- E) Título; Responsabilidade; Assunto; Descrição; endereço WEB; e Tipo.

67. Em 2003 foi criada uma importante ferramenta para a área de publicação científica.

Trata-se de um software desenvolvido para a construção e gestão para publicação(ões) periódica(s) eletrônica(s). Esta ferramenta tecnológica auxilia no processo de gestão de conteúdos e formatos digitais com foco nas atividades de editoração de publicações periódicas científicas eletrônicas. Recomendado pela CAPES, o processo editorial nesta ferramenta permite uma melhoria na avaliação da qualidade dos periódicos e uma maior rapidez no fluxo das informações.

Qual opção contém o nome do software e o seu responsável corretamente?

- A) Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), mantido pelo IBICT.
- B) Modelo SciELO – Scientific Electronic Library Online, mantido pelo IBICT.
- C) Portal de Periódicos, mantido pela CAPES.
- D) Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), mantido pelo CNPq.
- E) Modelo SciELO – Scientific Electronic Library Online, mantido pelo CNPq.

68. Analise o trecho a seguir:

O _____, coordenado pelo IBICT, é uma rede cooperativa de unidades de informação localizadas no Brasil com o objetivo de reunir [...] as informações sobre publicações periódicas técnico científicas reunidas em centenas de catálogos distribuídos nas diversas bibliotecas do país, possibilitando a otimização dos recursos disponíveis nas Bibliotecas e serviços de documentação que participam da rede.

Preenche corretamente a lacuna acima a opção

- A) Sistema de Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER).
- B) Catálogo Coletivo Bibliodata.
- C) Programa Prossiga.
- D) Programa de Comutação bibliográfica.
- E) Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadadas (CCN).

69. Quanto à apresentação dos trabalhos acadêmicos, a norma ABNT NBR 14724, de 2011, dispõe:

- I. Os textos devem ser digitados ou datilografados em cor preta, podendo utilizar cores somente para as ilustrações.
- II. Quando o texto for impresso, deve-se utilizar papel branco ou reciclado, no formato A4.
- III. Recomenda-se que os elementos textuais e pós-textuais sejam digitados ou datilografados no anverso e verso das folhas.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) I e II, apenas.

70. São elementos obrigatórios dos projetos de pesquisa, segundo a norma ABNT NBR 15287:2011:

- A) folha de rosto, sumário e referências.
- B) folha de rosto, sumário, elementos textuais, referências e anexos.
- C) capa, lista de ilustrações e referências.
- D) capa, folha de rosto, sumário, elementos textuais e referências.
- E) capa, lista de siglas, elementos textuais, referências e índice.

71. Os periódicos científicos exercem um importante papel no desenvolvimento científico e tecnológico. O crescente custo dos periódicos científicos, o monopólio da língua inglesa para indexação dos periódicos, entre outros fatores, levaram a comunidade científica internacional a criar um movimento denominado Open Access (OA). São características do Open Access, exceto:

- A) acesso imediato à produção científica.
- B) acesso padronizado e uniforme à produção científica.
- C) acesso permanente à produção científica.
- D) acesso em linha (online) à produção científica.
- E) acesso livre de custos à produção científica.

72. O Código de Ética Profissional é um instrumento legal que objetiva fixar normas de conduta para pessoas físicas e jurídicas que exerçam as atividades profissionais em Biblioteconomia. São deveres do profissional bibliotecário, exceto:

- A) respeitar o exercício legal da profissão, fiscalizando a atuação de profissionais que não preencham os requisitos indispensáveis ao cargo de Bibliotecário.
- B) respeitar as atividades de seus colegas e de outros profissionais.
- C) contribuir, como cidadão e como profissional, para o incessante desenvolvimento da sociedade e dos princípios legais que regem o país.
- D) dignificar, através de seus atos, a profissão, tendo em vista a elevação moral, ética e profissional da classe.
- E) observar os ditames da ciência e da técnica, servindo ao poder público, à iniciativa privada e à sociedade em geral.

73. Em 24 de dezembro de 2010 foi aprovada a Lei Nº 12.244 que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País e promete causar mudanças no campo da Biblioteconomia para os próximos anos. De acordo com a lei “As instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas”. Entre outros pontos, a lei determina que:

- I. Para os fins desta Lei, considera-se biblioteca escolar a coleção de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte destinados a consulta, pesquisa, estudo ou leitura.
- II. Será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de, no mínimo, dois títulos para cada aluno matriculado, cabendo ao respectivo sistema de ensino determinar a ampliação deste acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares.
- III. Os sistemas de ensino do País deverão desenvolver esforços progressivos para que a universalização das bibliotecas escolares [...] seja efetivada num prazo máximo de dez anos, respeitada a profissão de Bibliotecário, disciplinada pelas Leis nos 4.084, de 30 de junho de 1962, e 9.674, de 25 de junho de 1998.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) II e III, apenas.

74. O direito à informação por parte dos cidadãos frequentemente é discutido nas mais variadas instâncias e deve ser observado pelo profissional bibliotecário no desenvolvimento de suas funções. Nesse sentido, são documentos oficiais que abordam o direito e a proteção à informação para todos os cidadãos, exceto:

- A) Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988.
- B) Código de Defesa do Consumidor, de 1990.
- C) Código de Ética do Bibliotecário, de 2001.
- D) Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.
- E) Acordo de Livre Circulação de Informações do MERCOSUL, de 2009.

75. Atualmente as técnicas de conservação de acervos bibliográficos podem utilizar-se de modernos materiais e produtos tecnológicos disponíveis no mercado para obter excelentes resultados na preservação dos acervos. Dentre eles podemos citar:

- I. Etiqueta para proteção do Código de barras confeccionada em filme vinílico autoadesivo (cola não ácida).
- II. Etiqueta de ‘asa’ para preservação das extremidades da lombada dos livros.
- III. Etiqueta de reforço ou junção, utilizadas para reforçar cadernos soltos de livros e periódicos.

São materiais e técnicas modernas de preservação:

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) II, apenas.

76. Os elementos do tesouro conceitual são:

- I. Categorias e classes.
- II. Conceitos, representados pelos termos.
- III. Relações entre os conceitos.
- IV. Definições.
- V. Relações onomatopeicas.

É correto afirmar que

- A) I, II e IV estão corretos.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) todos estão corretos.
- E) apenas I e III estão corretos.

77. De acordo com Chiavenato (2008), são objetivos da TGA – Teoria Geral da Administração

- I. Identificar as principais teorias e métodos administrativos.
- II. Preparar os Administradores para gerenciar as Organizações.
- III. Analisar e compreender as estruturas organizacionais.
- IV. Definir o papel do Administrador nas Organizações.
- V. Analisar e projetar as novas tendências administrativas.

É correto afirmar que

- A) I, II e IV estão corretos.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) todos estão corretos.
- E) apenas I e III estão corretos.

78. De acordo com a NBR 14724, são elementos obrigatórios em um trabalho científico:

- A) resumo na língua vernácula, resumo em língua estrangeira, lista de ilustrações e lista de tabelas.
- B) lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, sumário e capa.
- C) capa, folha de rosto, folha de aprovação e sumário.
- D) capa, lombada, folha de rosto e errata.
- E) folha de aprovação, dedicatória, agradecimentos e epígrafe.

79. Com relação a localização, é aconselhável que a biblioteca:

- I. Seja centralizada em relação a comunidade, a fim de facilitar o acesso dos usuários, considerando também os portadores de deficiências físicas.
- II. Tenha possibilidade de futuras ampliações.
- III. Esteja em locais longe de ruídos externos.
- IV. Ofereça segurança para usuários, funcionários e acervo.

É correto afirmar que

- A) as afirmações I, II e IV estão corretas.
- B) apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- C) as afirmações I, III e IV estão corretas.
- D) todas as afirmações estão corretas.
- E) apenas as afirmações I e III estão corretas.

80. Qual a forma correta, de acordo com a NBR 6023, de se referenciar uma tese?

- A) BARCELOS, M.F.P. **Ensaio tecnológico, bioquímico e sensorial de soja e guandu enlatados no estádio verde e maturação de colheita.** 1998. 160f. Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.
- B) BARCELOS, M.F.P. Ensaio tecnológico, bioquímico e sensorial de soja e guandu enlatados no estádio verde e maturação de colheita. 1998. 160f. Tese (Doutorado em Nutrição) - **Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas,** Campinas.
- C) BARCELOS, M.F.P. Ensaio tecnológico, bioquímico e sensorial de soja e guandu enlatados no estádio verde e maturação de colheita. 1998. 160f. Tese (Doutorado em Nutrição) - **Faculdade de Engenharia de Alimentos,** Universidade Estadual de Campinas.
- D) BARCELOS, M.F.P. **Ensaio tecnológico, bioquímico e sensorial de soja e guandu enlatados no estádio verde e maturação de colheita.** 1998. 160f. Tese (Doutorado em Nutrição) - Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas.
- E) BARCELOS, M.F.P. **Ensaio tecnológico, bioquímico e sensorial de soja e guandu enlatados no estádio verde e maturação de colheita.** 1998. 160f. Tese (Doutorado em Nutrição) - Faculdade de Engenharia de Alimentos, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

81. Considere o assunto Direito e Educação no Brasil, na Argentina e no Chile.

Aplice a tabela de assuntos e números correspondentes na Classificação Decimal Universal (CDU) da tabela abaixo.

Direito	34
Educação	37
Brasil	81
Argentina	82
Chile	83

- A) 34/37(81/83)
- B) 34+37(81:83)
- C) 34/37(81+82+83)
- D) 34+37(81/83)
- E) 34+37(=81/83)

82. *Software* pode ser definido como:

- A) coleção de dados e registro que se inter-relacionam.
- B) conjunto de recursos organizados com a utilização da lógica booleana.
- C) conjunto de programas destinados a organizar dados e recursos a fim de facilitar a recuperação.
- D) meio de armazenamento óptico em que os dados são gravados com o emprego de códigos e recuperados com o uso do raio laser.
- E) conjunto de programas destinados a executar uma função específica ou um conjunto de funções.

83. Considerando o texto abaixo,

O objeto da documentação é “o ser documentado” (OTLET, 115). Embora Otlet não levante a questão de quando algo passa a ser documento – vê nele o receptáculo e o meio de transporte de ideias que reproduz a realidade e que deve ser reconhecido por sua determinação individual – propõe abordá-lo a partir de características que incluem o verdadeiro, a beleza, a moralidade, a originalidade, a clareza, o valor econômico e a novidade, ou seja, atributos que, sob o seu ponto de vista, fazem de um documento um documento. (LARA, 2010, p.42)

qual a condição para a apresentação desse texto como citação?

- A) Recuo de 4 cm, com letra menor que a do texto e sem aspas.
- B) Incorporado ao texto e com aspas.
- C) Com recuo, com letra igual que a do texto e sem aspas.
- D) Recuo de 5 cm, com letra menor que a do texto e com aspas.
- E) Recuo de 5 cm e com aspas.

84. Para melhor esclarecer e definir a necessidade exposta pelo usuário, o bibliotecário de referência deve fazer uso da

- A) catalogação referenciada.
- B) entrevista de referência.
- C) negociação da questão.
- D) lógica booleana.
- E) estratégia de busca.

85. Qual o principal objetivo de um sistema de gerenciamento de biblioteca?

- A) Comunicar-se com outras bibliotecas.
- B) Armazenar registros no formato MARC.
- C) Registrar e tratar os diferentes suportes.
- D) Servir de apoio ao processo de tomada de decisão.
- E) Coletar e registrar dados numéricos.

86. Dentre as bases de dados de referências, aquelas que mostram o acervo de uma determinada biblioteca, ou de uma rede de bibliotecas, é a base de dados

- A) numéricos.
- B) de citações.
- C) de fontes bibliográficas.
- D) catalográficas.
- E) textuais.

87. Dados os seguintes itens quanto ao processo de formação e desenvolvimento da coleção de uma biblioteca,

- I. As necessidades da comunidade usuária.
- II. Os recursos disponíveis.
- III. Os instrumentos para criação, organização e manutenção de catálogos.
- IV. Política de seleção.
- V. O público a que se destina.

verifica-se que

- A) I, II e IV estão corretas.
- B) apenas I, II, IV e V estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) apenas I e III estão corretas.

88. A rede que interliga vários computadores instalados num mesmo prédio ou conjunto de prédios, é conhecida como rede

- A) Imóvel.
- B) Wi Fi Wireless.
- C) Wi free Wireless.
- D) Remota.
- E) Local.

89. Na CDU – Classificação Decimal Universal, qual o sinal utilizado para adicionar dois assuntos consecutivos?

- A) / (barra oblíqua)
- B) [] (colchetes)
- C) :: (dois pontos duplos)
- D) : (dois pontos)
- E) + (adição)

90. Em uma unidade de informação, qualquer mudança, possível e necessária, pode ser realizada depois de uma correta

- A) indexação.
- B) padronização.
- C) avaliação.
- D) catalogação.
- E) classificação.

91. São canais informais de comunicação:

- I. correio eletrônico e newsgroups;
- II. annual reviews e artigos científicos;
- III. teleconferências e annual reviews;
- IV. newsgroups e teleconferências;
- V. artigos científicos e correio eletrônico.

É correto afirmar que

- A) I, II e IV estão corretos.
- B) apenas I, III, IV e V estão corretos.
- C) I, III e IV estão corretos.
- D) todas estão corretos.
- E) apenas I e III estão corretos.

92. O bibliotecário deve, de acordo com o Código de Ética do Profissional Bibliotecário, em relação aos usuários, observar as seguintes condutas:

- I. Estimular a utilização de técnicas modernas, objetivando o controle da qualidade e qualificação dos usuários.
- II. Orientar a técnica da pesquisa e a normalização do trabalho intelectual de acordo com suas competências.
- III. Utilizar os benefícios da tecnologia da informação, objetivando melhor servir à classe e ao país.
- IV. Tratar os usuários e clientes com respeito e urbanidade.
- V. Aplicar todo o zelo e recursos ao seu alcance no atendimento ao público, não se recusando a prestar assistência profissional, salvo por relevante motivo.

É correto afirmar que

- A) I, II e IV estão corretas.
- B) apenas II, IV e V estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) apenas I e III estão corretas.

93. As Tabelas Auxiliares da CDU podem ser comuns e especiais. As auxiliares comuns dividem-se em auxiliares de relação, independentes e dependentes. As Tabelas Auxiliares independentes são:

- A) Forma, Propriedade, Raça, Lugar e Língua .
- B) Língua, Forma, Lugar, Raça e Tempo.
- C) Tempo, Propriedade, Raça, Forma e Língua.
- D) Tempo, Propriedade, Raça, Forma e Lugar.
- E) Tempo, Raça, Lugar, Propriedade e Língua.

94. O tipo de organização que surge espontaneamente entre os empregados que ocupam cargos em uma empresa denomina-se organização

- A) informal.
- B) burocrática.
- C) departamental livre.
- D) formal.
- E) clássica (taylorista).

95. Qual a terminologia utilizada para designar a rede de comunicação informal?

- A) *Gatekeepers*
- B) Rede de especialistas
- C) Colégio invisível
- D) Internet
- E) Intranet

96. São documentos que podem ser incluídos na “Literatura Cinzenta”:

- A) obras de referência, livros e teses.
- B) dissertações, teses e anais de congressos.
- C) dissertações, teses e publicações governamentais.
- D) livros, periódicos científicos e patentes.
- E) publicações governamentais, livros e pré prints.

97. Na escolha de um software para automação de bibliotecas, deve-se priorizar:

- I. Integração de todas as funções.
- II. Possibilidade de customização (personalização) do sistema.
- III. Impressão de etiquetas para o bolso do livro.
- IV. Compatibilidade com o formato MARC.
- V. Estabilidade do fornecedor no mercado.

É correto afirmar que

- A) os itens I, II e IV estão corretos.
- B) apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.
- C) os itens I, III e IV estão corretos.
- D) todos os itens estão corretos.
- E) apenas os itens I e III estão corretos.

98. Dadas as afirmativas quanto às atribuições do Conselho Federal de Biblioteconomia – CFB,

- I. Julgar, em última instância, os recursos das deliberações dos Conselhos Regionais de Biblioteconomia.
- II. Arrecadar anuidades, taxas e multas.
- III. Organizar os Conselhos Regionais, fixando-lhes a composição, jurisdição e a forma de eleição de seus membros.
- IV. Deliberar sobre questões oriundas do exercício de atividades afins à especialidade do bibliotecário.
- V. Expedir resoluções que se tornem necessárias para a fiel interpretação e execução da Lei 4.084/1962.

verifica-se que

- A) I, II e IV estão corretas.
- B) apenas I, III, IV e V estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) apenas I e III estão corretas.

99. Metadados são:

- A) dados disponibilizados em redes cooperativas.
- B) informações disponíveis na Internet.
- C) dados e informações disponíveis na intranet.
- D) dados sobre dados.
- E) dados disponibilizados em redes sociais.

100. Sobre a Ciência da Informação, é correto afirmar que

- A) ela é responsável pela informatização da população.
- B) pode ser considerada uma ciência arcaica.
- C) tem estreita relação com a arquitetura e engenharias, no momento em que é responsável pela arquitetura da informação.
- D) pode ser um arquivo, uma biblioteca ou um museu.
- E) tem estreita ligação com a linguística pela intermediação da análise documentária, que se utiliza de métodos e processos para descrever o conteúdo dos documentos.



ATENÇÃO!

O candidato está **proibido** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o **Fiscal de Sala** está autorizado a fazer isso no momento de sua saída em definitivo do Local de Prova.

Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

EDITAL Nº. 01, de 17 de outubro de 2011.

6.1 A FUNDEPES/COPEVE-UFAL divulgará o gabarito preliminar, juntamente com as provas objetivas para os cargos de nível superior, no endereço eletrônico: www.copeve.ufal.br, a partir das 21 horas do dia **24/01/2012**.

GABARITO OFICIAL

www.fundepes.br
www.copeve.ufal.br

REALIZAÇÃO



FUNDEPES

www.fundepes.br



UFAL

www.ufal.edu.br



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br



www.mp.al.gov.br